

**Индивидуальная карта развития ребенка на
2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, ребенка: Арингазина Томерис Маратовна

Дата рождения ребенка : 19.10.2017

Предшкольный класс 0 А

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	Сохраняет равновесие	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы боком, по сигналу:	Соответствует _ III _ уровню.
Коммуникативные качества	Проводить звуковой анализ трех- четырех звуковых слов.	употребляет в речисуществительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	произносит отчетливо	Соответствует III _ уровню.
Познавательные и	Решение простейших	Рисует различные	делит и воссоединяет	Соответствует _ III _

интеллектуальные навыки	задач и примеров.	линии.		уровню.
Развитие творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Составлять аппликацию по шаблонам ,памяти,натуры ,выбирая соответствующий цвет,форму ,пропорции и фактуру предметов,правильно исползуя последовательность наклеивания деталей .	получает новые цвета и оттенки	передает образы через несложные движения и позы	Соответствует III _____ уровню.
Формирование социально-эмоциональные навыки		понимает важность трудолюбия и ответственности	знает родословную	Соответствует III _____ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на
2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, ребенка: **Балова Александра Романовна**

Дата рождения ребенка : **14.12.2016**

Предшкольный класс 0 А

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	<i>проявляет в играх физические качества частично</i>	бегает, не останавливаясь	Соответствует ____ III уровню.
Коммуникативные навыки	Проводить звуковой анализ трех- четырех звуковых слов.	<i>Пытается произносить</i>	употребляет частично	Соответствует _ II _
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить использовать математические термины отражающие отношения между	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику:	знает прямой и обратный счет	Соответствует _ II _

	предметами по количеству и величине.			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Изображать текстуру предметов,исползуя простые техники работы с видами художественных-материалов и инструментов,руками, пальцами и другие.	знает виды казахского орнамента:	выбирает цвет на свое усмотрение	Соответствует _ III _ уровню.
Социально-эмоциональные навыки		верит в свои силы и возможности:	понимает необходимость образования	Соответствует III уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на
2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, ребенка: Бегимова Айя Женисовна

Дата рождения ребенка: 24.05.2017

Предшкольный класс 0 А

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания	по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление:	бегает, не останавливаясь	Соответствует _ III _ уровню.
Коммуникативные навыки	Приучать правильно выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других	четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью:	определяет место звуков в слове	Соответствует II _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Использование в речи математических терминов,	создает множества (группы предметов) из разных по качеству	сравнивает предметы по различным признакам	Соответствует II _ уровню.

	отражающих отношения между предметами по количеству и величине	элементов		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками, пальцами и другие.	различает середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:	применяет различные техники	Соответствует _ III _ уровню.
Социально-эмоциональные навыки		понимает родственные связи, знает родословную:	выражает словесно свои добрые чувства членам семьи	Соответствует III уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на
2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, ребенка: Бенч Эвелина Андреевна (Выбыла Приказ № 57 от 02.12.2022)

Дата рождения ребенка: 25.12.17

Предшкольный класс 0 А

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания			
Коммуникативные навыки	Приучать правильно выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Использование в речи математических терминов, отражающих отношения между предметами по количеству и величине			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и			

	инструментов, руками, пальцами и другие.			
Социально-эмоциональные навыки				

**Индивидуальная карта развития ребенка на
2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, ребенка: Берляков Артур Григорьевич

Дата рождения ребенка : 29.08.2016

Предшкольный класс 0 А

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Выполнять физические упражнения с постепенным	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием	подбрасывая, ловит мяч одной рукой	Соответствует _ III _ уровню.

	наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:		
Коммуникативные навыки	Выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком и характеризовать звуки.	называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи:	выполняет с интересом	Соответствует III уровню. III ____
Познавательные и интеллектуальные навыки	Узнавать и называть числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года:	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	Соответствует II уровню. II ____
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Составлять аппликацию по шаблонам, памяти, натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей	применяет различную технику в рисовании:	получает новые цвета и оттенки	Соответствует III уровню. _ III ____
Социально-эмоциональные навыки		понимает важность трудолюбия и ответственности:	говорит осознанно, выражает свое мнение	Соответствует III уровню. III ____

**Индивидуальная карта развития ребенка на
2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, ребенка: **Жамаубаев Таир Эльдарович**

Дата рождения ребенка: **05.11.2016**

Предшкольный класс 0 А

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания	ползает между предметами разными способами:	прыгает на месте с поворотами	Соответствует _ III _ уровню.
Коммуникативные навыки	Проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов	выполняет звуковой анализ слов:	выполняет звуковой анализ	Соответствует III _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить использует в речи математические термины, отражающие отношения между	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат,	различает и называет геометрические фигуры	Соответствует _ II _ уровню.

	предметами по количеству и величине	прямоугольник):		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных-материалов и инструментов, руками, пальцами и другие.	знает виды казахского орнамента:	рисует, размещая в центре фигур и по краям	Соответствует ____ III уровню.
Социально-эмоциональные навыки		понимает важность трудолюбия и ответственности:	знает символы государства	Соответствует _ II _ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на
2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, ребенка: Захарьян Алия Абайкызы

Дата рождения ребенка: 02.09.2016

Предшкольный класс 0 А

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	ползает между предметами разными способами:	подбрасывая, ловит мяч одной рукой	Соответствует _ III _ уровню.
Коммуникативные навыки	Ставит знаки препинания в конце схемы предложения	выполняет звуковой анализ слов:	выполняет звуковой анализ	Соответствует ____ III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник):	располагает, знает направления	Соответствует ____ II _ уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Составлять аппликацию по шаблонам, памяти, натуры, выбирая соответствующий цвет, форму,	знает виды казахского орнамента:	лепит фигуры человека и животного	Соответствует II ____ уровню.

	пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.			
Социально-эмоциональные навыки		понимает важность трудолюбия и ответственности:	ценит труд ветеранов труда	Соответствует __ II _ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на
2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, ребенка: **Ибраева Санель Дастановна**

Дата рождения ребенка : **03.10.2016**

Предшкольный класс 0 А

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием	ползает между предметами на четвереньках:	отбивает мяч об пол и ловит двумя руками	Соответствует III ____ уровню.

	различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.			
Коммуникативные навыки	Проводить звуковой анализ трех- четырех звуковых слов.	. выполняет звуковой анализ слов:	относится уважительно	Соответствует __ II _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Решение простейших задач и примеров.	располагает предметы в пространстве, знает направления движения:	располагает, знает направления	Соответствует _ II __ уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Составлять аппликацию по шаблонам ,памяти,натуры ,выбирая соответствующий цвет,форму ,пропорции и фактуру предметов,правильно используя последовательность наклеивания деталей .	получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:	использует выразительные приемы, элементы орнамента	Соответствует _ II __ уровню.
Социально-эмоциональные навыки		уважает старших, заботится о младших:	имеет представление о казахстанской армии	Соответствует _ II __ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на
2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, ребенка: Каримова Карина Жаксылыковна

Дата рождения ребенка : 20.12.2016

Предшкольный класс 0 А

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	ползает между предметами на четвереньках:	ползает между предметами разными способами	Соответствует _ III _ уровню.
Коммуникативные навыки	Проводить звуковой анализ трех- четырех звуковых слов.	. выполняет звуковой анализ слов:	относится уважительно	Соответствует _ II _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Решение простейших задач и примеров.	располагает предметы в пространстве, знает направления движения:	располагает, знает направления	Соответствует II _ уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской дея-	Составлять аппликацию по шаблонам	получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-	играет с предметами, которые слепил сам	Соответствует III _ уровню.

тельности	,памяти,натуры ,выбирая соответствующий цвет,форму ,пропорции и фактуру предметов,правильно исползуя последовательность наклеивания деталей .	зеленый) путем смешивания красок:		
Социально-эмоцио- нальные навыки		уважает старших, заботится о младших:	имеет представление о казахстанской армии	Соответствует II _____ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на
2022 - 2023учебный год**

Фамилия, имя, ребенка: Лоскутов Таир Сергеевич

Дата рождения ребенка : 01.10.2016

Предшкольный класс 0 А

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	Сохраняет равновесие	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы боком, по сигналу:	Соответствует _ III _
Коммуникативные качества	Проводить звуковой анализ трех- четырех звуковых слов.	употребляет в речисуществительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	произносит отчетливо	Соответствует II _
Познавательные и интеллектуальные навыки	Решение простейших задач и примеров.	Рисует различные линии.	делит и воссоединяет	Соответствует _ II _
Развитие творческие навыки, навыки исследования	Составлять аппликацию по шаблонам	получает новые цвета и оттенки	передает образы через несложные движения и позы	Соответствует II _

довательской деятельности	,памяти,натуры ,выбирая соответствующий цвет,форму ,пропорции и фактуру предметов,правильно исползуя последовательность наклеивания деталей .			
Формирование социально-эмоцио- нальные навыки		понимает важность трудолюбия и ответственности	знает родословную	Соответствует III уровню. _____

**Индивидуальная карта развития ребенка на
2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, ребенка: Матенова Жансая Кайратовна

Дата рождения ребенка : 29.01.2017

Предшкольный класс 0 А

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	<i>проявляет в играх физические качества частично</i>	бегает, не останавливаясь	Соответствует ____ III уровню.
Коммуникативные навыки	Проводить звуковой анализ трех- четырех звуковых слов.	<i>Пытается произносить</i>	употребляет частично	Соответствует _ II _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить использовать математические термины отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику:	знает прямой и обратный счет	Соответствует _ II _ уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательской дея-	Изображать текстуру предметов,исползуя простые техники	знает виды казахского орнамента:	выбирает цвет на свое усмотрение	Соответствует _ II _ уровню.

тельности	работы с видами художественных-материалов и инструментов,руками, пальцами и другие.			
Социально-эмоциональные навыки		верит в свои силы и возможности:	понимает необходимость образования	Соответствует II уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на
2022 - 2023учебный год**

Фамилия, имя, ребенка: Менкенова Айлин Жетписпаевна

Дата рождения ребенка: 27.01.2017

Предшкольный класс 0 А

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Понимать необходимость соблюдения режима	по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет	бегает, не останавливаясь	Соответствует _ III _ уровню.

	дня, отдыха, сна, питания	направление:		
Коммуникативные навыки	Приучать правильно выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других	четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью:	определяет место звуков в слове	Соответствует II _____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Использование в речи математических терминов, отражающих отношения между предметами по количеству и величине	создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов	сравнивает предметы по различным признакам	Соответствует II _____ уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных-материалов и инструментов, руками, пальцами и другие.	различает середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:	применяет различные техники	Соответствует _ II _____ уровню.
Социально-эмоциональные навыки		понимает родственные связи, знает родословную:	выражает словесно свои добрые чувства членам семьи	Соответствует II _____ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на
2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, ребенка: Мильто Ярослав Владимирович

Дата рождения ребенка : 08.05.2017

Предшкольный класс 0 А

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:	подбрасывая, ловит мяч одной рукой	Соответствует _ III _ уровню.
Коммуникативные навыки	Выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком и характеризовать звуки.	называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи:	выполняет с интересом	Соответствует II _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Узнавать и называть числа и цифры в пределах 10 и считать	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	Соответствует II _ уровню.

	в прямом и обратном порядке	недели, месяцы по временам года:		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Составлять аппликацию по шаблонам, памяти, натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей	применяет различную технику в рисовании:	получает новые цвета и оттенки	Соответствует _ II _ уровню.
Социально-эмоциональные навыки		понимает важность трудолюбия и ответственности:	говорит осознанно, выражает свое мнение	Соответствует II _ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на
2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, ребенка: Мырзахан Аяна Махабаткызы

Дата рождения ребенка: 01.10.2017

Предшкольный класс 0 А

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания	ползает между предметами разными способами:	прыгает на месте с поворотами	Соответствует _ III _ уровню.
Коммуникативные навыки	Проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов	выполняет звуковой анализ слов:	выполняет звуковой анализ	Соответствует III _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник):	различает и называет геометрические фигуры	Соответствует _ III _ уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных-материалов и инструментов, руками, пальцами и другие.	знает виды казахского орнамента:	рисует, размещая в центре фигур и по краям	Соответствует _ III уровню.

Социально-эмоциональные навыки		понимает важность трудолюбия и ответственности:	знает символы государства	Соответствует _ III _ уровню.
--------------------------------	--	---	---------------------------	-------------------------------

**Индивидуальная карта развития ребенка на
2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, ребенка: Нарыбаева Мадина Куатовна

Дата рождения ребенка: 01.06.2017

Предшкольный класс 0 А

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	ползает между предметами разными способами:	подбрасывая, ловит мяч одной рукой	Соответствует _ III _ уровню.

Коммуникативные навыки	Ставит знаки препинания в конце схемы предложения	выполняет звуковой анализ слов:	выполняет звуковой анализ	Соответствует ____ III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник):	располагает, знает направления	Соответствует __ III _ уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Составлять аппликацию по шаблонам, памяти, натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.	знает виды казахского орнамента:	лепит фигуры человека и животного	Соответствует III ____ уровню.
Социально-эмоциональные навыки		понимает важность трудолюбия и ответственности:	ценит труд ветеранов труда	Соответствует __ III _ уровню.

2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Науменко Каролина Игоревна (Выбыла Приказ №4 от 16.01.2023)

Дата рождения ребенка: 04.07.2017

Предшкольный класс 0 А

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.			
Коммуникативные навыки	Ставит знаки препинания в конце схемы предложения			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Составлять аппликацию по шаблонам, памяти, натуры, выбирая			

	соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.			
Социально-эмоцио- нальные навыки				

**Индивидуальная карта развития ребенка на
2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, ребенка: Негода Анна Вадимовна

Дата рождения ребенка : 18.07.2017

Предшкольный класс 0 А

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	ползает между предметами на четвереньках:	отбивает мяч об пол и ловит двумя руками	Соответствует III _____ уровню.
Коммуникативные навыки	Проводить звуковой анализ трех- четырех звуковых слов.	. выполняет звуковой анализ слов:	относится уважительно	Соответствует ____ III _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Решение простейших задач и примеров.	располагает предметы в пространстве, знает направления движения:	располагает, знает направления	Соответствует _ III ____ уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Составлять аппликацию по шаблонам ,памяти,натуры ,выбирая соответствующий	получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:	использует выразительные приемы, элементы орнамента	Соответствует _ III ____ уровню.

	цвет, форму , пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей .			
Социально-эмоциональные навыки		уважает старших, заботится о младших:	имеет представление о казахстанской армии	Соответствует _ III _ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на
2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, ребенка: Нурланов Мадияр Русланович

Дата рождения ребенка : 27.03.2017

Предшкольный класс 0 А

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	ползает между предметами на четвереньках:	ползает между предметами разными способами	Соответствует _ III _ уровню.
Коммуникативные навыки	Проводить звуковой анализ трех- четырех звуковых слов.	. выполняет звуковой анализ слов:	относится уважительно	Соответствует _ III _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Решение простейших задач и примеров.	располагает предметы в пространстве, знает направления движения:	располагает, знает направления	Соответствует III _ уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Составлять аппликацию по шаблонам ,памяти,натуры ,выбирая соответствующий	получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:	играет с предметами, которые слепил сам	Соответствует III _ уровню.

	цвет, форму , пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей .			
Социально-эмоциональные навыки		уважает старших, заботится о младших:	имеет представление о казахстанской армии	Соответствует III _____ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на
2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, ребенка: Оноприенко Лидия Александровна

Дата рождения ребенка : 06.08.2017

Предшкольный класс 0 А

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	Сохраняет равновесие	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы боком, по сигналу:	Соответствует _ III _ уровню.
Коммуникативные качества	Проводить звуковой анализ трех- четырех звуковых слов.	употребляет в речисуществительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	произносит отчетливо	Соответствует III _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Решение простейших задач и примеров.	Рисует различные линии.	делит и воссоединяет	Соответствует _ III _ уровню.
Развитие творческие	Составлять	получает новые цвета и	передает образы через	Соответствует III _

навыки, навыки исследовательской деятельности	аппликацию по шаблонам, памяти, натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей .	оттенки	несложные движения и позы	уровню.
Формирование социально-эмоциональные навыки		понимает важность трудолюбия и ответственности	знает родословную	Соответствует III _____ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на
2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, ребенка: Орешкина Алиса Вячеславовна (Прибыла Приказ №5 от 25.01.2023)

Дата рождения ребенка : 06.10.2017

Предшкольный класс 0 А

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		<i>проявляет в играх физические качества частично</i>	бегает, не останавливаясь	Соответствует ____ III уровню.
Коммуникативные навыки		<i>Пытается произносить</i>	употребляет частично	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику:	знает прямой и обратный счет	Соответствует _ III уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		знает виды казахского орнамента:	выбирает цвет на свое усмотрение	Соответствует _ III ____ уровню.
Социально-эмоциональные навыки		верит в свои силы и возможности:	понимает необходимость образования	Соответствует II ____ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на
2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, ребенка: Ракижанов Рустам Ерикович

Дата рождения ребенка: 12.03.2017

Предшкольный класс 0 А

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания	по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление:	бегает, не останавливаясь	Соответствует _ III _ уровню.
Коммуникативные навыки	Приучать правильно выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других	четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью:	определяет место звуков в слове	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Использование в речи математических терминов, отражающих	создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов	сравнивает предметы по различным признакам	Соответствует III уровню.

	отношения между предметами по количеству и величине			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных-материалов и инструментов, руками, пальцами и другие.	различает середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:	применяет различные техники	Соответствует _ III _ уровню.
Социально-эмоциональные навыки		понимает родственные связи, знает родословную:	выражает словесно свои добрые чувства членам семьи	Соответствует II ____ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на
2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, ребенка: Рахимберлинов Максат Султанбекович

Дата рождения ребенка : 09.09.2017

Предшкольный класс 0 А

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:	подбрасывая, ловит мяч одной рукой	Соответствует _ III _ уровню.
Коммуникативные навыки	Выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком и характеризовать звуки.	называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи:	выполняет с интересом	Соответствует III _ уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Узнавать и называть числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года:	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	Соответствует III уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Составлять аппликацию по шаблонам, памяти, натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей	применяет различную технику в рисовании:	получает новые цвета и оттенки	Соответствует III уровню.
Социально-эмоциональные навыки		понимает важность трудолюбия и ответственности:	говорит осознанно, выражает свое мнение	Соответствует III уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на
2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, ребенка: Ребристый Егор Александрович

Дата рождения ребенка: 26.01.2017

Предшкольный класс 0 А

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания	ползает между предметами разными способами:	прыгает на месте с поворотами	Соответствует _ III _ уровню.
Коммуникативные навыки	Проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов	выполняет звуковой анализ слов:	выполняет звуковой анализ	Соответствует II _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник):	различает и называет геометрические фигуры	Соответствует _ III _ уровню.

	количеству и величине			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных-материалов и инструментов, руками, пальцами и другие.	знает виды казахского орнамента:	рисует, размещая в центре фигур и по краям	Соответствует ____ III уровню.
Социально-эмоциональные навыки		понимает важность трудолюбия и ответственности:	знает символы государства	Соответствует _ III _ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на
2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, ребенка: Решеткин Максим Александрович

Дата рождения ребенка: 31.08.2017

Предшкольный класс 0 А

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	ползает между предметами разными способами:	подбрасывая, ловит мяч одной рукой	Соответствует _ III _ уровню.
Коммуникативные навыки	Ставит знаки препинания в конце схемы предложения	выполняет звуковой анализ слов:	выполняет звуковой анализ	Соответствует _ _ III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Анализировать закономерности и находить нарушения с	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал,	располагает, знает направления	Соответствует _ _ III _ уровню.

	помощью педагога	треугольник, квадрат, прямоугольник):		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Составлять аппликацию по шаблонам, памяти, натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.	знает виды казахского орнамента:	лепит фигуры человека и животного	Соответствует III уровню.
Социально-эмоциональные навыки		понимает важность трудолюбия и ответственности:	ценит труд ветеранов труда	Соответствует III уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на
2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, ребенка: Слепухин Владислав Витальевич

Дата рождения ребенка : 13.07.2017

Предшкольный класс 0 А

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:	подбрасывая, ловит мяч одной рукой	Соответствует _ III _ уровню.
Коммуникативные навыки	Выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком и характеризовать звуки.	называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в	выполняет с интересом	Соответствует III _ уровню.

		разговорной речи:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Узнавать и называть числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года:	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	Соответствует III уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Составлять аппликацию по шаблонам, памяти, натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей	применяет различную технику в рисовании:	получает новые цвета и оттенки	Соответствует III уровню.
Социально-эмоциональные навыки		понимает важность трудолюбия и ответственности:	говорит осознанно, выражает свое мнение	Соответствует III уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на
2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, ребенка: **Фиге Максим Иванович**

Дата рождения ребенка: **25.08.2017**

Предшкольный класс 0 А

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания	ползает между предметами разными способами:	прыгает на месте с поворотами	Соответствует _ III _ уровню.
Коммуникативные навыки	Проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов	выполняет звуковой анализ слов:	выполняет звуковой анализ	Соответствует III _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить использует в речи математические термины, отражающие отношения между	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат,	различает и называет геометрические фигуры	Соответствует _ III _ уровню.

	предметами по количеству и величине	прямоугольник):		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных-материалов и инструментов, руками, пальцами и другие.	знает виды казахского орнамента:	рисует, размещая в центре фигур и по краям	Соответствует ____ III уровню.
Социально-эмоциональные навыки		понимает важность трудолюбия и ответственности:	знает символы государства	Соответствует _ III _ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на
2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, ребенка: Ярошенко Дарья Ярославовна

Дата рождения ребенка: 02.02.2017

Предшкольный класс 0 А

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	ползает между предметами разными способами:	подбрасывая, ловит мяч одной рукой	Соответствует _ III _ уровню.
Коммуникативные навыки	Ставит знаки препинания в конце схемы предложения	выполняет звуковой анализ слов:	выполняет звуковой анализ	Соответствует ____ II уровню.
Познавательные и	Анализировать	различает и называет	располагает, знает	Соответствует _ III _

интеллектуальные навыки	закономерности и находить нарушения с помощью педагога	геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник):	направления	уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Составлять аппликацию по шаблонам, памяти, натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.	знает виды казахского орнамента:	лепит фигуры человека и животного	Соответствует III уровню. —
Социально-эмоциональные навыки		понимает важность трудолюбия и ответственности:	ценит труд ветеранов труда	Соответствует III уровню. — _

