

Лист наблюдения для предшкольной группы, предшколь
Учебный год: _____ 2022-2023 **класс** **0**

№	ФИО ребенка	5-Ф.1			5-Ф.2	
		ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:			по сигналу взрослого : веревке, между предмета направление:	
		ходит в колонне с перешагиванием	старается ходить в колонне с перешагиванием	не ходит в колонне с перешагиванием	ходит по сигналу взрослого	старается ходить по сигналу взрослого
1	АрингазинаТомерис Маратовна	1			1	
2	Балова Александра Романовна		1			1
3	БегимоваАйяЖенисовна		1			1
4	Берляков Артур Григорьевич	1			1	
5	Жамаубаев Таир Эльдарович	1			1	
6	ЗахарьянАлияАбайкызы	1			1	
7	ИбраеваСанельДастановна	1			1	
8	Каримова Карина Жаксылыковна		1			1
9	Лоскутов Таир Сергеевич	1			1	
10	МатеноваЖансаяКайратовна		1			1
11	Менкенова Айлин Жетписпаевна	1			1	
12	Мильто Ярослав Владимирович		1			1
13	МырзаханАянаМахабаткызы	1			1	

14	НарыбаеваМадинаКуатовна		1			1
15	Негода Анна Вадимовна	1			1	
16	НурлановМадияр Русланович		1			1
17	Оноприенко Лидия Александровна	1			1	
18	Орешкина Алиса Вячеславовна		1			1
19	Ракижанов Рустам Ерикович	1			1	
20	Рахимберлинов Максат Султанбекович	1			1	
21	Ребристый Егор Александрович	1			1	
22	Решеткин Максим Александрович	1			1	
23	Слепухин Владислав Витальевич		1			1
24	Фиге Максим Иванович		1			1
25	Ярошенко Дарья Ярославовна	1			1	
Всего, N 25		15	10	0	15	10
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		60	40	0	60	40

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	5-Ф	60	15
Средний	5-Ф	40	10
Низкий	5-Ф	0	0
		100	25
Высокий	5-К	24	6
Средний	5-К	76	19
Низкий	5-К	0	0
		100	25
Высокий	5-П	28	7
Средний	5-П	72	18
Низкий	5-П	0	0
		100	25
Высокий	5-Т	68	17
Средний	5-Т	32	8
Низкий	5-Т	0	0
		100	25
Высокий	5-С	24	6
Средний	5-С	76	19
Низкий	5-С	0	0
		100	25

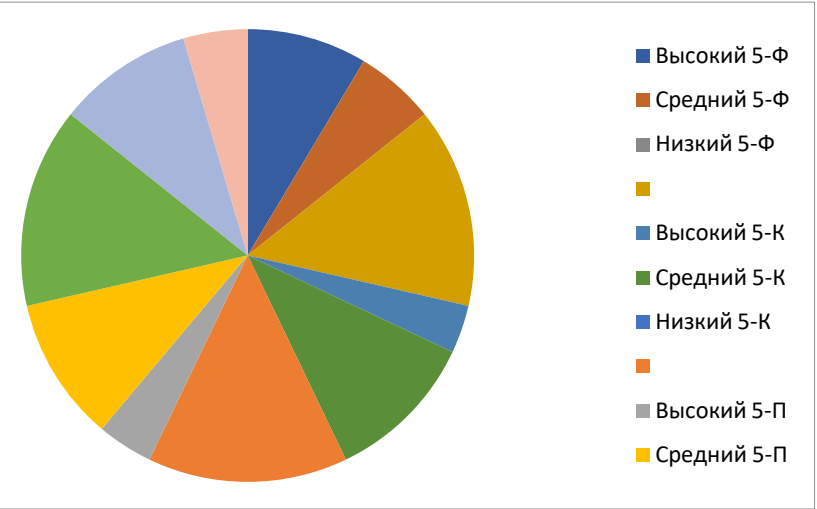
ного класса при школах (лицей, гимназиях) (дети 5 -ти лет)

А

промежуточный

	5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5	
ходит по ими, меняет	сохраняет равновесие при ходьбе:			бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно:			бегают на скорости д назначения:	
не ходит по сигналу взрослого	сохраняет равновесие	старается сохранять равновесие	не сохраняет равновесие	бегают с разной скоростью	старается бежать с разной скоростью	не бегают с разной скоростью	бегают на скорости	старается бежать на скорости
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	

		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	15	10	0	15	10	0	15	10
0	60	40	0	60	40	0	60	40



	5-Ф.6			5-Ф.7			5-Ф.8	
о места	ползает между предметами на четвереньках:			ползает между предметами разными способами:			лазает, переходя от гимнастической стенки	
не бегают на скорости	ползает между предметами на четвереньках	старается ползать между предметами на четвереньках	не ползает между предметами на четвереньках	ползает между предметами разными способами	старается ползать между предметами разными способами	не ползает между предметами разными способами	лазает	пытается лазать
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	

		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	15	10	0	15	10	0	15	10
0	60	40	0	60	40	0	60	40

	5-Ф.9			5-Ф.10			5-Ф.11	
одной к другой:	прыгает с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге:			прыгает на месте вокруг себя:			подбрасывает мяч в веревкой и ловит однс	
не пытается лазать	прыгает	старается прыгать	не старается прыгать	прыгает на месте вокруг себя	старается прыгать на месте вокруг себя	не старается прыгать на месте вокруг себя	подбрасыв ает мяч и ловит одной рукой	подбрасыв ает мяч, но не ловит одной рукой
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	

		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	15	10	0	15	10	0	15	10
0	60	40	0	60	40	0	60	40

Физическое развитие								
Физическая культура								
	5-Ф.12			5-Ф.13			5-Ф.14	
ерх, над й рукой:	бросает мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками:			перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте:			перестраиваться из ш колонну по тр	
не подбрасыв ает мяч и не ловит одной рукой	бросает мяч и ловит двумя руками	бросает мяч, но не ловит двумя руками	бросает мяч, не старается ловить его двумя руками	перестраив аться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте	перестраив аться из шеренги в колонну по одному частично, выполняет повороты на месте	не перестраив аться из шеренги в колонну по одному, не выполняет повороты на месте	перестраив аться из шеренги в колонну по три	перестраив аться из шеренги в колонну по три частично
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	

		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	15	10	0	15	10	0	15	10
0	60	40	0	60	40	0	60	40

	5-Ф.15			5-Ф.16			5-Ф.17	
еренги в и:	в подвижных играх, сопровождаемых музыкой, выполняет движения в разных темпах в соответствии с музыкой:			проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр:			активно участвует в нац подвижных играх, играх с соревнований и эстафет.	
не перестраив аться из шеренги в колонну по три	выполняет движения в разных темпах в соответст вии с музыкой	старается выполнять движения в разных темпах в соответст вии с музыкой:	не старается выполнять движения в разных темпах в соответст вии с музыкой:	проявляет инициатив у в подвижных играх, соблюдает правила игры	проявляет инициатив у в подвижных играх частично, соблюдает правила игры	не проявляет инициатив у в подвижных играх, не соблюдает правила игры	активно участвует в играх	проявляет интерес к играм
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	

		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	15	10	0	15	10	0	15	10
0	60	40	0	60	40	0	60	40

	5-Ф.18			5-Ф.19			5-Ф.25	
иональных : элементами ных играх:	проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр:			проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость:			проявляет активность в с играх и упражнен	
не проявляет интерес к играм	проявляет активност ь	проявляет активност ь частично	не проявляет активност ь	проявляет в играх физические качества	проявляет в играх физические качества частично	не проявляет в играх физические качества	проявляет активност ь	проявляет активност ь частично
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	

		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	15	10	0	15	10	0	15	10
0	60	40	0	60	40	0	60	40

5-Ф.26			5-Ф.27			5-Ф.28		
спортсмен спортивных дисциплин:	выполняет самостоятельно гигиенические процедуры:			понимает важность и необходимость закаливающих процедур:			помогают друг другу в гигиенических процедурах:	
не проявляет активности	выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно частично	не выполняет самостоятельно	понимает важность и необходимость	понимает важность и необходимость частично	не понимает важность и необходимость	помогают друг другу	помогают друг другу частично
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	

		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	15	10	0	15	10	0	15	10
0	60	40	0	60	40	0	60	40

5-Ф.29							5-К. 1	
процессе цедур:	владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой:			имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни:			произносит все звуки род	
не помогают друг другу				имеет первоначал ьные представле ния о здоровом образе жизни	имеет частичные первоначал ьные представле ния о здоровом образе жизни	не имеет первоначал ьные представле ния о здоровом образе жизни	произноси т все звуки родного языка	произноси т все звуки родного языка частично
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1

		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	15	10	0	15	10	0	6	19
0	60	40	0	60	40	0	24	76

[illegible]

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	6	19	0	6	19	0	6	19
0	24	76	0	24	76	0	24	76

[illegible]

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	6	19	0	6	19	0	6	19
0	24	76	0	24	76	0	24	76

Развитие коммуникативных навыков

Развитие речи

[illegible]

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	6	19	0	6	19	0	6	19
0	24	76	0	24	76	0	24	76

[illegible]

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	6	19	0	6	19	0	6	19
0	24	76	0	24	76	0	24	76

[illegible]

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	6	19	0	6	19	0	6	19
0	24	76	0	24	76	0	24	76

[illegible]

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	6	19	0	6	19	0	6	19
0	24	76	0	24	76	0	24	76

[illegible]

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	6	19	0	6	19	0	6	19
0	24	76	0	24	76	0	24	76

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература

[illegible]

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	6	19	0	6	19	0	6	19
0	24	76	0	24	76	0	24	76

[illegible]

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	6	19	0	6	19	0	6	19
0	24	76	0	24	76	0	24	76

[illegible]

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	6	19	0	6	19	0	6	19
0	24	76	0	24	76	0	24	76

[illegible]

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	6	19	0	6	19	0	6	19
0	24	76	0	24	76	0	24	76

ОСНОВЫ ГРАМОТЫ

[illegible]

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	6	19	0	6	19	0	6	19
0	24	76	0	24	76	0	24	76

[illegible]

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	6	19	0	6	19	0	6	19
0	24	76	0	24	76	0	24	76

[illegible]

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	6	19	0	6	19	0	6	19
0	24	76	0	24	76	0	24	76

[illegible]

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	6	19	0	6	19	0	6	19
0	24	76	0	24	76	0	24	76

Развитие коммуникативных навыков

Казахский язык

[illegible]

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	6	19	0	6	19	0	6	19
0	24	76	0	24	76	0	24	76

[illegible]

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	6	19	0	6	19	0	6	19
0	24	76	0	24	76	0	24	76

	5-П.1			5-П.2			5-П.3	
ословицы и	создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:			делит множества на части и воссоединять их:			знает прямой и обратн: пределах 10-ты	
не рассказыва ет пословицы и поговорки	создает	старается создавать	не проявляет интерес	делит и воссоединя ет	старается делить и воссоедини ть	не старается делить и воссоединя ть	знает прямой и обратный счет до 10	старается считать в пределах 10
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1

	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	7	18	0	7	18	0	7	18
0	28	72	0	28	72	0	28	72

	5-П.4			5-П.5			5-П.6	
ый счет в г:	различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них:			получает равенство из неравенства (неравенство из равенства):			сравнивает предметы по признакам (цвет, форм материал, примене	
не старается считать в пределах 10	различает вопросы и правильно на них отвечает	различает вопросы, но не отвечает на них	не различает вопросы и не отвечает на них	получает равенство из неравенств а	пытается получить равенство из неравенств а	не пытается получить равенство из неравенств а	сравнивает предметы по различным признакам	пытается сравнивать предметы по различным признакам
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1

	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	7	18	0	7	18	0	7	18
0	28	72	0	28	72	0	28	72

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Основы математики

	5-П.7			5-П.8			5-П.9	
различным а, размер, ние):	определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов:			располагает предметы в порядке возрастания и убывания:			сравнивает предметы, и методы наложения и пр прием попарного срав	
не пытается сравнивать предметы по различным признакам	определяет	определяет частично	не определяет	располагает предметы в порядке возрастани я и убывания	пытается расположи ть предметы в порядке возрастани я и убывания	не располагает предметы в порядке возрастани я и убывания		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1

	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	7	18	0	7	18	0	7	18
0	28	72	0	28	72	0	28	72

	5-П.10			5-П.11			5-П.12	
используя иложения, нивания:	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник):			находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы:			ориентируется на лист называет последовате: недели, месяцы по врем	
	<i>различает и называет геометрич еские фигуры</i>	<i>различает и называет геометрич еские фигуры частично</i>	<i>различает геометрич еские фигуры, но не называет их</i>	<i>определяет геометрич еские фигуры</i>	<i>определяет геометрич еские фигуры частично</i>	<i>не определяет геометрич еские фигуры</i>	<i>ориентиру ется на листе бумаги, называет последоват ельно дни недели, месяцы по временам года</i>	<i>ориентиру ется на листе бумаги, но не называет последоват ельно дни недели, месяцы по временам года</i>
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1

	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	7	18	0	7	18	0	7	18
0	28	72	0	28	72	0	28	72

	5-П.13			5-П.14			5-П.15	
е бумаги, льно дни енам года:	располагает предметы в пространстве, знает направления движения:			собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику:			рисует различные л	
не ориентиру ется на листе бумаги, но не называет последоват ельно дни недели, месяцы по временам года	располагае т, знает направлени я	располагае т частично, знает направлени я	не располагае т, не знает направлени я	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику	собирает пазлы частично, выполнять игровые задания на логику	не собирает пазлы, не выполнять игровые задания на логику	рисует различные линии	рисует различные линии частично
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1

	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	7	18	0	7	18	0	7	18
0	28	72	0	28	72	0	28	72

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	17	8	0	17	8	0	17	8
0	68	32	0	68	32	0	68	32

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	17	8	0	17	8	0	17	8
0	68	32	0	68	32	0	68	32

Развитие творческих нав

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	17	8	0	17	8	0	17	8
0	68	32	0	68	32	0	68	32

Рисование

	5-T.10	5-T.11	5-T.12
--	--------	--------	--------

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	17	8	0	17	8	0	17	8
0	68	32	0	68	32	0	68	32

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	17	8	0	17	8	0	17	8
0	68	32	0	68	32	0	68	32

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	17	8	0	17	8	0	17	8
0	68	32	0	68	32	0	68	32

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	17	8	0	17	8	0	17	8
0	68	32	0	68	32	0	68	32

Развитие творческих навыков, исследовательской деят

Лепка

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	17	8	0	17	8	0	17	8
0	68	32	0	68	32	0	68	32

ельности детей

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	17	8	0	17	8	0	17	8
0	68	32	0	68	32	0	68	32

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	17	8	0	17	8	0	17	8
0	68	32	0	68	32	0	68	32

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	17	8	0	17	8	0	17	8
0	68	32	0	68	32	0	68	32

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Лепка

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	17	8	0	17	8	0	17	8
0	68	32	0	68	32	0	68	32

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	17	8	0	17	8	0	17	8
0	68	32	0	68	32	0	68	32

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	17	8	0	17	8	0	17	8
0	68	32	0	68	32	0	68	32

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	17	8	0	17	8	0	17	8
0	68	32	0	68	32	0	68	32

Аппликация

	5-T.46	5-T.47	5-T.48
--	--------	--------	--------

--	--	--	--

--	--	--	--

INDVCT			
--------	--	--	--

соблюдает правила безопасности
на рабочем месте

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	17	8	0	17	8	0	17	8
0	68	32	0	68	32	0	68	32

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	17	8	0	17	8	0	17	8
0	68	32	0	68	32	0	68	32

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	17	8	0	17	8	0	17	8
0	68	32	0	68	32	0	68	32

Развитие творческих навыков, исследовательской дея

Музыка

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	17	8	0	17	8	0	17	8
0	68	32	0	68	32	0	68	32

ительности детей

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	17	8	0	17	8	0	17	8
0	68	32	0	68	32	0	68	32

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	17	8	0	6	19	0	6	19
0	68	32	0	24	76	0	24	76

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	6	19	0	6	19	0	6	19
0	24	76	0	24	76	0	24	76

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	6	19	0	6	19	0	6	19
0	24	76	0	24	76	0	24	76

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	6	19	0	6	19	0	6	19
0	24	76	0	24	76	0	24	76

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	6	19	0	6	19	0	6	19
0	24	76	0	24	76	0	24	76

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	6	19	0	6	19	0	6	19
0	24	76	0	24	76	0	24	76

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	6	19	0	6	19	0	6	19
0	24	76	0	24	76	0	24	76

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	6	19	0	6	19	0	6	19
0	24	76	0	24	76	0	24	76

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	6	19	0	6	19	0	6	19
0	24	76	0	24	76	0	24	76

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	6	19	0	6	19	0	6	19
0	24	76	0	24	76	0	24	76

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	6	19	0	6	19	0	6	19
0	24	76	0	24	76	0	24	76

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	6	19	0	6	19	0	6	19
0	24	76	0	24	76	0	24	76

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	6	19	0	6	19	0	6	19
0	24	76	0	24	76	0	24	76

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	6	19	0	6	19	0	6	19
0	24	76	0	24	76	0	24	76

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	6	19	0	6	19	0	6	19
0	24	76	0	24	76	0	24	76

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	6	19	0	6	19	0	6	19
0	24	76	0	24	76	0	24	76

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	6	19	0	6	19	0	6	19
0	24	76	0	24	76	0	24	76

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	6	19	0	6	19	0	6	19
0	24	76	0	24	76	0	24	76

[illegible]

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--